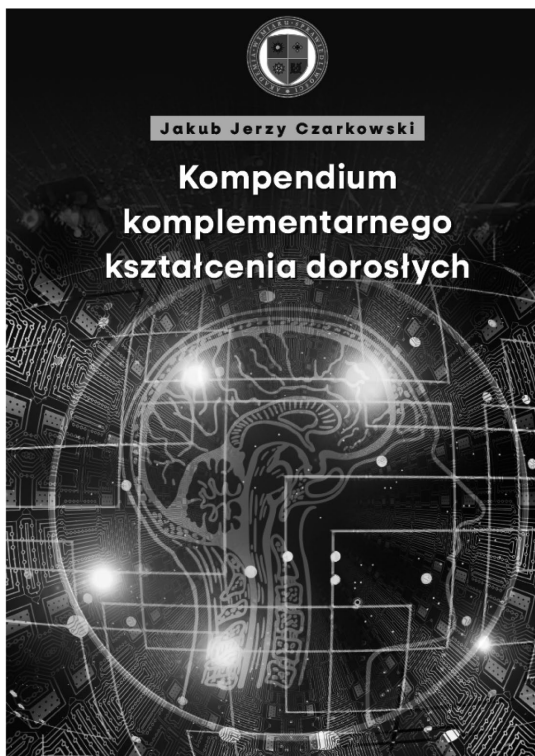


## Jakub Jerzy Czarkowski „Kompedium komplementarnego kształcenia dorosłych”

Publikacja Jakuba Jerzego Czarkowskiego pt. *Kompedium komplementarnego kształcenia dorosłych* (wystawca Akademia Wymiaru Sprawiedliwości) jest ceniona w środowisku akademickim za nowatorskie podejście do edukacji dorosłych. Autor przedstawia koncepcję kształcenia komplementarnego, podkreślając znaczenie elastyczności i atrakcyjności edukacji, która uwzględni współczesne przemiany cywilizacyjne. Czarkowski proponuje model edukacji dostępnej dla wszystkich uczestników procesu kształcenia, co jest szczególnie istotne w kontekście dynamicznych zmian społecznych i technologicznych oraz idei lifelong learning, czyli uczenia się przez całe życie. Ta koncepcja zakłada ciągłe zdobywanie wiedzy i umiejętności na różnych etapach życia zarówno w kontekście osobistym, jak i zawodowym. Obejmuje ona formalne kształcenie (np. szkoły, uczelnie), edukację pozaformalną (np. kursy, szkolenia) oraz uczenie się nieformalne, które zachodzi w codziennych sytuacjach życiowych.

W recenzjach publikacji zwraca się uwagę na praktyczne zastosowanie przedstawionych teorii oraz ich potencjał w doskonaleniu systemów edukacyjnych skierowanych do osób dorosłych. Publikacja jest polecana zarówno teoretykom, jak i praktykom zajmującym się edukacją dorosłych, stanowiąc wartościowe źródło wiedzy na temat nowoczesnych metod kształcenia.

Jak podkreśla recenzentka publikacji dr hab. Beata Mydłowska *Wartość naukowa opracowania polega na syntetycznym ujęciu podstawowych zagadnień edukacji dorosłych w ujęciu komplementarnym. (...) Podstawy teoretyczne problemu zostały zapre-*



zentowane w sposób klarowny – z zaakcentowaniem integracji charakterystycznej dla pedagogiki i psychologii.

Z kolei dr hab. Dorota Siemieniecka podkreśla, że „Kompendium komplementarnego kształcenia dorosłych” to pozycja, z której mogą skorzystać nauczyciele, trenerzy, osoby prowadzące kursy, jak i ci, których interesuje skuteczna edukacja zorientowana na rozwój indywidualny dorosłej osoby uczącej się. (...) Można wskazać, że treści zawarte w książce dotyczą edukacji dorosłych, dydaktyki, teoretycznych podstaw edukacji i metodyki kształcenia. Książka jest autorskim opracowaniem komplementarnego kształcenia dorosłych i zarazem stanowi refleksję autora nad potrzebami dzisiejszej edukacji wspomaganej nowymi technologiami.

Publikacja promuje uczenie się przez całe życie, co jest kluczowe dla budowania społeczeństwa opartego na wiedzy, zdolnego do sprostania wyzwaniom współczesności.

Zainteresowanych odsyłamy do lektury publikacji, którą można pobrać pod adresem:

<https://aws.edu.pl/wp-content/uploads/2024/07/Kompendium-ksztalcenia-komplementarnego-doroslych-www.pdf>

dr Krzysztof Symela

Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji

---

## Komunikat z konferencji „Skutecznie, praktycznie, nowoczesnie, czyli jak wykształcić fachowca?”

7 czerwca 2024 roku odbyła się konferencja pod tytułem „Skutecznie, praktycznie, nowoczesnie, czyli jak wykształcić fachowca”. Organizatorem było Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie. Celem była wymiana dobrych praktyk w obszarze efektywnej edukacji zawodowej oraz zaprezentowanie nowoczesnego podejścia i innowacji w tym zakresie.

Konferencję otworzyła Pani wicedyrektor MSCDN Teresa Makulska, wydarzenie prowadziła Pani Elżbieta Małek – zastępca kierownika MSCDN w Wydziale w Radomiu. Pierwsza prelegentka Pani Katarzyna Trybuła – doradca metodyczny MSCDN przedstawiła najważniejsze **zmiany w systemie kształcenia zawodowego w Polsce** na przestrzeni ostatnich lat. Zwróciła szczególną uwagę na konieczność dostosowania systemu edukacji do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy. Tematyka

drugiego wystąpienia odnosiła się do **dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z pracodawcami**. Swoimi doświadczeniami podzieliła się Pani Aneta Stańczyk – Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych w Radomiu, prezentując efekty wzajemnych działań. Omówiła także międzynarodowe doświadczenia zdobyte w ramach programów UE, które wzbogaciły lokalne inicjatywy o nowe, efektywne metody współpracy. Kolejną prelegentką była Pani Emilia Jarosz prezes Fundacji Leny Grochowskiej z Warszawy, która przedstawiła **perspektywę pracodawców w kontekście oczekiwań wobec absolwentów szkół branżowych**. Wskazała na kluczowe kompetencje i umiejętności, cenione na współczesnym rynku pracy. Na **innowacyjnym podejściu do kształcenia zawodowego** skoncentrował się Pan dr Mirosław Żurek z Sieci Badawczej Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, przedstawiając nowe narzędzia i strategie edukacyjne, które mogą zwiększyć efektywność kształcenia i lepiej przygotować uczniów do przyszłej pracy zawodowej.

Po wystąpieniach odbył się panel dyskusyjny prowadzony przez dr. Mirosława Żurka, w którym uczestniczyli: Anetta Burandt – wicedyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych w Radomiu, Sławomir Kowalski – doradca zawodowy z Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 z Warszawy, Emilia Jarosz – prezes Fundacji Leny Grochowskiej z Warszawy oraz dr Monika Mazur-Mitrowska – nauczyciel konsultant w zakresie doradztwa zawodowego i psychologii MSCDN Wydział w Radomiu. Dyskusja skupiła się na praktycznych aspektach wprowadzania innowacji w kształceniu zawodowym oraz na współpracy między szkołami a przedsiębiorstwami.

Konferencja „Skutecznie, praktycznie, nowoczesnie czyli jak wykształcić fachowca” pozwoliła na wymianę dobrych praktyk w obszarze kształcenia zawodowego, ukazała wiele cennych rozwiązań i inspiracji. Prelegenci podzielili się konkretnymi wskazówkami, jak efektywnie kształtować przyszłość edukacji zawodowej, uwzględniając potrzeby rynku pracy oraz nowoczesne metody nauczania. Zwrócona została uwaga na dostosowanie programów nauczania do potrzeb i zmieniających się wymagań rynku pracy oraz na regularną aktualizację treści kształcenia w oparciu o najnowsze trendy i technologie stosowane w gospodarce. Nieustająco podkreślana jest konieczność wzmacniania współpracy z pracodawcami poprzez rozwijanie partnerstw między szkołami branżowymi a lokalnymi przedsiębiorstwami, aby umożliwić uczniom zdobywanie praktycznych doświadczeń już na etapie edukacji oraz potrzeba tworzenia systemu staży i praktyk zawodowych, które pozwolą uczniom na bezpośrednie zetknięcie się z rzeczywistością pracy w danym zawodzie. Aby wykształcić fachowca, należy wykorzystywać w procesie kształcenia innowacyjne metody i narzędzia dydaktyczne, takie jak symulacje, wirtualna rzeczywistość (VR) i technologie e-learningowe, zachęcać do używania nowoczesnych technologii w codziennej praktyce edukacyjnej, co pomoże lepiej przygotować uczniów do pracy w cyfrowym środowisku. Nieodzowne jest także inwestowanie w rozwój kompetencji nauczycieli oraz uczniów, korzystając z międzynarodowych doświadczeń pozwalających na wymianę wiedzy i umiejętności między szkołami zawodowymi

z różnych krajów. Kształcenie będzie efektywne dzięki systematycznemu monitorowaniu efektywności programów kształcenia zawodowego i ich regularnej ewaluacji w celu wprowadzania niezbędnych usprawnień.

*dr Monika Mazur-Mitrowska*  
*Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna*  
*im. Roberta Schumana w Radomiu*  
*Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli*  
*w Warszawie, Wydział w Radomiu*

## **XXXIV Konferencja Szkoleniowa Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych RP „Samoświadomość - Potrzeby - Rozwój” (27-28.09.2024 r.)**

W dniach 27–28 września br odbyła się XXXIV Konferencja Szkoleniowa Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych RP (SDSiZ) pn. Samoświadomość – potrzeby – rozwój. Wydarzenie odbyło się w Katowicach, w Zakładzie Doskonalenia Zawodowego, w którym mieści się Branżowe Centrum Umiejętności (BCU) SkyPort.

Tematem przewodnim poruszonym na konferencji był dobrostan doradców zawodowych pracujących na rzecz dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w sektorach edukacji i pracy.

Partnerem głównym konferencji był Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny Metis w Katowicach. Wsparcia merytorycznego udzielili także Warszawski Instytut Bankowości, Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach oraz Fundacja Katalyst.



Pierwszy dzień konferencji uczestnicy rozpoczęli od zwiedzania BCU SkyPort. Celem głównym stworzenia BCU w obszarze eksploatacji portów i terminali lotniczych jest przygotowanie kadr na potrzeby gospodarki w branży lotniczej odpowiadającej współczesnemu zapotrzebowaniu na rynku pracy. Projekt zakłada przeszkolenie 700 uczestników, w tym 210 osób młodych, 420 osób dorosłych oraz 70 nauczycieli kształcenia zawodowego. Miejsce powstało we współpracy z przedstawicielami Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach (lider), Śląskiego Klastra Lotniczego (partner biznesowy) oraz Politechniki Śląskiej Wydziału Transportu i Inżynierii Lotniczej (partner naukowy).

Konferencję otworzyła Bożena Bucka dyrektor ROME METIS, następnie głos zabrali Jacek Kwiatkowski, prezes ZDZ Katowice, Anna Przybył dyrektor BCU i Mateusz Zając, regionalny dyrektor Programów Edukacji Ekonomicznej Warszawskiego Instytutu Bankowości. Wszyscy goście podkreślali, jak ważne jest zadbanie o dobrostan uczniów w bieżącej pracy, nie zapominając jednocześnie o zdrowiu psychicznym doradców zawodowych, nauczycieli, specjalistów, czyli tych, którzy na co dzień prowadzą proces doradczy i stają w swojej pracy przed różnymi wyzwaniami zawodowymi.

Kolejna część spotkania poświęcona była prezentacji osiągnięć laureatów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery (OTK). W tym roku swoje działania zaprezentowali:

- Zbigniew Brzeziński, Miejski Urząd Pracy w Kielcach;
- Sabina Ficek RODNiIP „WOM” w Rybniku i Sylwia Nowak z Powiatowego Urzędu Pracy w Rybniku (Rybnicka Platforma Poradnictwa Zawodowego);
- Julia Szytk, Powiatowy Urząd Pracy w Gliwicach;
- Justyna Jarmuz, Szkoła Podstawowa w Złotkowie (zdalnie).

Następnie Renata Polkowska, zwyciężczyni konkursu „Niebanalnie o doradztwie” organizowanego przez SZDiZ RP przedstawiła zgromadzonym swój autorski program promujący doradztwo zawodowe. Pani Renata reprezentowała Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Piszcu przy Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Ochotniczych Hufców Pracy w Olsztynie.

Kolejny blok tematyczny konferencji poświęcony był wykładom. Program jakże bogaty w merytoryczne wystąpienia zakładał poruszenie takich zagadnień jak:

- „Wgląd w karierowe preferencje młodych ludzi na podstawie kilkuset tysięcy odpowiedzi z Filtra preferencji”, Klaudia Stano – Katalyst Education;
- „Co doskonalić w doradztwie zawodowym?”, dr Mirosław Żurek – Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu;
- „Community-based approach w poradnictwie kariery, czyli rozwój sieci społecznych osób radzących się”, Barbara Górka, Ambasadorka Euroguidance&Europass;
- „Self-care jako podstawa świadomego rozwoju” Mirosława Bochner, Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach;

- „Digital wellbeing, czyli sztuka zarządzania swoim cyfrowym dobrostanem”, Katarzyna Wilk, Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach.

Część popołudniową uczestnicy mogli spędzić na udziale w jednej z trzech gier szkoleniowych: „Chłopska szkoła biznesu”, „Pudełko zagadek”, „net.WORK”.

Drugi dzień, tradycyjnie, poświęcony był warsztatom. Tym razem sobotni dzień upływał na zagłębianiu tajników dbania o swój dobrostan. Każdy warsztat zawierał praktyczne ćwiczenia i wskazówki do pracy nad sobą, ale też do wykorzystania wśród swoich najbliższych jak i do pracy z uczniami. Praktyczna część dotyczyła takich obszarów jak:

- „Rozbudź młodych – warsztat o pracy z potencjałem”, dr Mateusz Konieczny;
- „Wzmacnianie odporności psychicznej: narzędzia i techniki dla profesjonalistów oraz do użycia w życiu osobistym”, Karolina Malinowska;
- „WzMOCnij siebie – żyj spokojnie, czyli jak być szczęśliwym w nieprzewidywalnym świecie”, Anna Gucwa.

Temat dobrostanu jest niezwykle ważny, szczególnie w zawodach narażonych na wypalenie zawodowe. Dobrostan wpływa bezpośrednio na wszystkie aspekty naszego życia. Pomaga budować odporność psychiczną (rezyliencję), co przekłada się na lepsze radzenie sobie z przeciwnościami życia, w tym trudnościami w sferze zawodowej. Dbanie o swój dobrostan przekłada się na rozumienie własnych wartości, przekonań, a to wpływa korzystnie na rozwój osobisty i zawodowy. Dlatego tak ważne jest, aby poznawać metody radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, dbać o swój dobrostan i przekazywać tę wiedzę m.in. na zajęciach z doradztwa zawodowego.

*dr Mirosław Żurek*

*Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWYSfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEUBranżowe Centra  
Umiejętnościradom  
siła w precyzji

---

## Ogólnopolska konferencja naukowo-branżowa

---

# Branżowe Centra Umiejętności

## - Nowe technologie i innowacje w automatyce przemysłowej

---

14 listopada (czwartek) 2024 r.

Radom, ul. Malczewskiego 18, Hotel Aviator

---

### CELE KONFERENCJI

1. Popularyzacja działalności Branżowych Centrów Umiejętności jako nowego elementu systemu oświaty
  2. Tworzenie sieci współpracy Branżowych Centrów Umiejętności z otoczeniem
  3. Transfer wiedzy i nowych technologii z obszaru automatyki przemysłowej do edukacji, a także pomiędzy organizacjami naukowo-badawczymi oraz przedsiębiorstwami
  4. Upowszechnienie wyników badań i analiz w obszarze automatyki przemysłowej
  5. Pozyskiwanie środków finansowych na transformację przedsiębiorstw w kierunku Przemysłu 4.0
- 

### PROGRAM KONFERENCJI

---

9.00 - 10.00 Rejestracja uczestników

10.00 - 10.10 Powitanie uczestników i otwarcie konferencji

10.10 - 10.30 Wystąpienia Patronów Honorowych konferencji

10.30 - 10.45 Wystąpienie Lidera projektu – Pani Prezydent dr Katarzyny Kalinowskiej

---

10.45 - 11.00 Wystąpienie przedstawiciela Ministerstwa Edukacji Narodowej *(w uzgodnieniu)*

11.00 - 11.15 Wystąpienie przedstawiciela Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji *(w uzgodnieniu)*

11.15 - 11.25 *Powstanie i cele Branżowego Centrum Umiejętności* - mgr inż. Piotr Zarzyka, Dyrektor Branżowego Centrum Umiejętności nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Radomiu

11.25 - 11.35 *Rola Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich w funkcjonowaniu Branżowego Centrum Umiejętności nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Radomiu* – mgr Paweł Kubicki, Zastępca koordynatora Projektu SIMP



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



Branżowe Centra  
Umiejętności



- 11.35 - 11.55 *Innowacje i nowe technologie w automatyce przemysłowej* - dr inż. Paweł Herbin, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki
- 11.55 - 12.10 *Automatyzacja w czasach Industry 4.0* – mgr inż. Krzysztof Skorupka, DMG Mori Poland Sp. z o. o.
- 12.10 - 12.30 *Najnowsze trendy w technologiach wytwórczych* - dr hab. inż. Jarosław Bartnicki, prof. PL, Politechnika Lubelska, Wydział Mechaniczny

12.30 – 13.00 PRZERWA KAWOWA

- 13.00 - 13.15 *Rola i znaczenie Funduszy Unijnych w pozyskiwaniu innowacyjnych technologii dla przemysłu* – Łukasz Guzowski, Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Unijnych w Radomiu, Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
- 13.15 - 13.25 *Instytut badawczy wsparciem dla działalności BCU* – dr Mirosław Żurek, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji
- 13.25 - 13.45 *Rola Branżowych Centrów Umiejętności we wsparciu szkół zawodowych* – mgr Anna Wawruch-Lis, Dyrektor Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie
- 13.45 - 14.00 *Branżowe Centra Umiejętności jako wsparcie dla polskich przedsiębiorstw* - Przemysław Radomski, Radomski Klaster Metalowy
- 14.00 - 14.20 *Zmiana paradygmatu i kolejny krok w rozwoju produkcji przemysłowej – Przemysł 5.0* – dr hab. inż. Jerzy Józwiak, prof. PL, Politechnika Lubelska, Wydział Mechaniczny
- 14.20 - 14.35 *Wpływ robotyzacji na procesy automatyzacji produkcji – innowacje i trendy* – mgr Jakub Grabiec - Sales Manager CNC - FANUC Polska Sp. z o. o.
- 14.35 - 15.05 *Nowe technologie i innowacje. Technologia czarnej skrzynki* – dr inż. Sławomir Olszowski – Biuro Ekspertyz Technicznych i Szkoleń

15.10 - 15.40 Występ artystyczny

15.45 OBIAD

17.00 ZWIEDZANIE BCU NR 2 W RADOMIU W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO NR 2 W RADOMIU, UL. KOŚCIUSZKI 7 (PARKING PRZY DAWNYM MECHANIKU)

#### WARUNKI UCZESTNICTWA

- Udział w konferencji jest bezpłatny. Warunkiem uczestnictwa w wydarzeniu jest przesłanie wypełnionej karty zgłoszenia e-mailem na adres: konferencja@bcu2.radom.pl do dnia 20.10.2024 r.
- Uczestnik otrzyma potwierdzenie poprawnego zgłoszenia udziału w konferencji drogą elektroniczną na podany w karcie zgłoszenia adres e-mail.
- Karty zgłoszenia dostępne są na stronie bcu2.radom.pl w zakładce „KONFERENCJA”.
- Liczba uczestników konferencji jest ograniczona, o zakwalifikowaniu decyduje kolejność nadesłanych zgłoszeń.





Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



**radom**  
siła w precyzji

#### PATRONAT MEDIALNY



twojRadom



#### ORGANIZATORZY KONFERENCJI

*Branżowe Centrum Umiejętności Nr 2 w Radomiu w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego  
Nr 2 w Radomiu, ul. Kościuszki 7*

*Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich Oddział w Radomiu,  
ul. Rwańska 17 lok. U1, 26-610 Radom*

*Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, ul. Pułaskiego 6/10, 26-600 Radom*

*DMG MORI Poland Sp. z o. o., ul. Fabryczna 7, 63-300 Pleszew*

*FANUC Polska Sp. z o. o., ul. Tadeusza Wendy 2, 52-407 Wrocław*

#### KONTAKT DO ORGANIZATORÓW KONFERENCJI

tel. 48 362 31 21, kom.735 444 991, e-mail: konferencja@bcu2.radom.pl

---

Konferencja "Branżowe Centra Umiejętności - Nowe technologie i innowacje w automatyce przemysłowej" finansowana jest ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności w ramach konkursu Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję Centrów Doskonałości Zawodowych (CoVEs), organizowana przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 2 w Radomiu w ramach przedsięwzięcia "Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności dla branży elektroniczno-mechatronicznej w dziedzinie automatyka przemysłowa (BCU-BEM)". (Nr KPO/221/BCU/W/0063).

---

*dr Mirosław Żurek  
Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

## Konferencja: „Rola doradztwa zawodowego w edukacji formalnej i pozaformalnej w perspektywie uczenia się przez całe życie”, 24.09.2024r. w ramach Wielkopolskiego Festiwalu Zawodów 2024 w Koninie

Doradztwo zawodowe w perspektywie uczenia się przez całe życie było przedmiotem wystąpień oraz debaty podczas konferencji zorganizowanej przez Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie w murach Akademii Nauk Stosowanych w Koninie – Partnera wydarzenia. Podczas obrad zaprezentowano i skomentowano wyniki badań zrealizowanych przez CWRKDiZ w Koninie dotyczące diagnozy stanu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych Wielkopolski Wschodniej.

Konferencja była przestrzenią do dyskusji nt. strategii szkolnego doradztwa zawodowego oraz modeli uczenia się osób dorosłych w różnych formach i kontekstach jako ważnego elementu kształtowania lokalnej polityki społecznej, edukacyjnej. Udział wzięli doradcy zawodowi i dyrektorzy szkół podstawowych Wschodniej Wielkopolski, przedstawiciele organów prowadzących szkoły, samorządów oraz przedsiębiorcy.

Konferencję otworzył dyrektor CWRKDiZ w Koninie Pan Andrzej Budny, pomysłodawca badania, który podkreślił szczególną wagę szkolnego doradztwa zawodowego realizowanego na etapie edukacji podstawowej i zagadnień podejmowanych w badaniu w kontekście współczesnych wyzwań szkolnictwa zawodowego.

Pierwsze wystąpienie dra Mirosława Żurka z Sieci Badawczej Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, zatytułowane „Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych w Wielkopolsce Wschodniej kluczem do świadomego wyboru ścieżek edukacyjno-zawodowych”, poświęcone było wynikom przedmiotowego badania. Instytut wspierał od strony metodycznej prowadzone badania.

Drugi z prelegentów Przemysław Trawczyński – doradca zawodowy CWRKDiZ w Koninie i koordynator badania, zaprezentował najważniejsze rekomendacje dla kadry szkół podstawowych oraz szkolnych doradców zawodowych w prezentacji „Skuteczne doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – doświadczenia, wnioski, rekomendacje”.



W problematykę dobrostanu w kontekście planowania kariery zawodowej uczestników wprowadziła Pani Marta Koch-Koziół – psycholog i doradczyni zawodowa z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie w wystąpieniu pt. „Od planowania kariery do dobrostanu. Jak wybory edukacyjno-zawodowe kształtują jakość życia?”

Druga część konferencji składająca się z trzech wystąpień była poświęcona tematowi projektów wspierających rozwój nowoczesnego i skutecznego doradztwa zawodowego ukierunkowanego na pozytywne wybory zawodowe oraz uczenie się przez całe życie. „Projekt #VETSTAGE jako instrument wymiany doświadczeń nt. doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych w perspektywie „Strategii kształcenia i szkolenia zawodowego w kontekście transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej” to temat przedstawiony przez Arletę Jaśniewicz, Zastępcę Dyrektora CWRKDiZ w Koninie.

Ideę i działania projektu „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie” – projekt realizowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie w I osi priorytetowej „Umiejętności”. Działanie 1.08. „Rozwój systemu edukacji i uczenia się dorosłych” przedstawiła Pani Agnieszka Dąbrowska-Cholewińska główny specjalista z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Konferencję zamknęło wystąpienie Pani Doroty Kinal Dyrektora Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, która na przykładzie projektów realizowanych przez departament zobrazowała rolę i zaangażowanie Samorządu Województwa Wielkopolskiego w zakresie wsparcia realizacji polityki na rzecz rozwoju umiejętności.

Każda z zaprezentowanych prelekcji stanowiła punkt wyjścia do wspólnej debaty uczestników konferencji nad podnoszeniem jakości systemowych działań doradztwa zawodowego oraz była impulsem do połączenia wysiłków różnych interesariuszy na rzecz innowacyjnych inicjatyw edukacyjnych i promowania koncepcji uczenia się przez całe życie.

Konferencja „Rola doradztwa zawodowego w edukacji formalnej i pozaformalnej w perspektywie uczenia się przez całe życie” została zorganizowana w ramach Wielkopolskiego Festiwalu Zawodów 2024.

Raport: „Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych w Wielkopolsce Wschodniej. Raport z badań” dostępny jest pod linkiem: <https://cwrkdiz-konin.pl/doradztwo-zawodowe-w-szkołach-podstawowych/>

*Przemysław Trawczyński*

*Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie*