

## **XII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Edukacyjna „Zielonogórskie Dni Pedagogiki Mediów im. Profesora Marka Furmanka” Innowacyjne rozwiązania w działaniach edukacyjno-zawodowych**

W dniu 27 kwietnia 2023 roku odbyła się XII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Edukacyjna „Zielonogórskie Dni Pedagogiki Mediów im. Profesora Marka Furmanka” zorganizowana przez Zakład Mediów i Technologii Informacyjnych Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Zespół Edukacyjny nr 3 w Zielonej Górze. Tematem przewodnim tegorocznego spotkania były innowacyjne rozwiązania w działaniach edukacyjno-zawodowych. Głównym celem konferencji było zaprezentowanie oraz upowszechnienie poglądów i koncepcji dotyczących wykorzystania nowych rozwiązań, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szeroko pojętych działaniach edukacyjnych i zawodowych. Podczas obrad skoncentrowano się na takich zagadnieniach jak: edukacja medialna dzieci i młodzieży, media w działaniach edukacyjnych i terapeutycznych, kształcenie na odległość, sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia, systemy Big Data – monitorowanie i optymalizacja procesu kształcenia, doradztwo zawodowe – instytucje edukacyjne i pozaedukacyjne.

Obrady odbyły się hybrydowo w następującej formule: sesja plenarna (pod przewodnictwem dr hab. Euniki Baron-Polańczyk, prof. UZ i dr Ewy Nowickiej) – online; sesje 1 (pod przewodnictwem dr hab. Euniki Baron-Polańczyk, prof. UZ i dr Ewy Nowickiej) oraz sesja 2 (pod przewodnictwem dr. Jacka Jędrzyckowskiego i dr. Jarosława Wagnera) – stacjonarnie; zajęcia warsztatowe – stacjonarnie. W konferencji wzięli udział przedstawiciele nauki, nauczyciele, doradcy zawodowi, studenci, dzieci i młodzież z zielonogórskiego przedszkola nr 24 oraz szkoły podstawowej nr 18.

Podczas tegorocznej konferencji wygłoszono następujące referaty:

### **Sesja plenarna:**

Sztuczna inteligencja – bezpieczne korzystanie z zasobów w edukacji; Problemy alfabetyzacji funkcjonalnej „homo interneticus” – współczesnego ucznia; System Braille'a – albo inkluzyjna analfabetyzacja. Uwagi o znaczeniu i nowoczesnych zastosowaniach wypukłego pisma punktowego dla niewidomych; Przydatność mediów w edukacji muzycznej; Rzeczywistość medialna dzieci przedszkolnych w opinii dzieci, nauczycieli i rodziców; Miejsce edukacji technicznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; Nowoczesne technologie i metody w poradnictwie zawodowym – najciekawsze rozwiązania stosowane przez publiczne służby zatrudnienia w Polsce; Pokolenie iGeneration (Z) i Alfa: analiza w kontekście zagrożeń i implan-

tacji systemu oceny poziomu zagrożenia zjawiskiem uzależnienia od Internetu na urządzeniach dostępowych; Wykorzystywanie TIK w kształtowaniu kompetencji zawodowych uczniów branżowej szkoły I stopnia (doniesienie z badań); STEAM jako przykład nowoczesnego projektu edukacyjnego; Obecność sztucznej inteligencji w popkulturze; Funkcjonowanie uczniów po etapie nauki zdalnej; Media we wczesnej edukacji; Zdalny transfer wiedzy cielesnej. O specyfice praktyki hatha-jogi w okresie pandemii COVID-19; Kompetencje nauczyciela do innowacyjnego podejścia w kształceniu na poziomie szkoły wyższej.

### **Sesja 1:**

Samokształcenie kierowane jako forma szkolenia pracowników; Stres cyfrowy wśród generacji aktywnych na rynku pracy – przyczyny, objawy, skutki; Dlaczego edukacja medialna jest potrzebna?; Lubscy pracodawcy wobec zatrudniania osób chorujących psychicznie; Miejsce innowacji w warsztacie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; ICT w warsztacie pracy nauczyciela matematyki.

### **Sesja 2:**

Cyfrowe modele człowieka w kształceniu na kierunkach technicznych; Dostępność stron internetowych podmiotów publicznych a specjalne potrzeby ich użytkowników; Wirtualna rzeczywistość w edukacji dla bezpieczeństwa; Edukacyjny kanał YouTube i jego wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki w ramach działalności naukowej Instytutu Pedagogiki na Uniwersytecie Zielonogórskim; E-edukacja – eksperyment dydaktyczny czy nowa forma nauczania?; A jeśli nie Google Classroom i MS Teams to co? Darmowe platformy edukacyjne jako narzędzie wspomagające proces kształcenia?

### **Warsztaty dla dzieci i młodzieży:**

- 1) Od piktogramu do druku 3D.
- 2) Sztuczna inteligencja w praktyce szkolnej.
- 3) Czy znasz swoje preferencje zawodowe?

Z uwagi na cykliczność konferencji osoby zainteresowane poruszaną przez nas tematyką zapraszamy na XIII Zielonogórskie Dni Pedagogiki Mediów im. Profesora Marka Furmanka, które odbędą się w kwietniu 2024 roku.

*dr Aneta Klementowska*  
*Uniwersytet Zielonogórski*



## VI OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA SZKOŁA I NAUCZYCIEL

### VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Szkoła i Nauczyciel

Tegoroczna edycja konferencji, zatytułowana **Rozwój nauczyciela i rozwój szkoły**, odbyła się w dniach 15–16 maja 2023 w Zamku Joanitów w Łagowie Lubuskim. Organizatorzy połączyli ją z obchodami **Jubileuszu prof. dr. hab. dr. h.c. multi Stefana M. Kwiatkowskiego**, co spowodowało, że całe spotkanie miało uroczyste, a nawet podniosły charakter.

Dwudniowym obradom przyświecało kilka celów: diagnoza szkolnej rzeczywistości i funkcjonowania nauczyciela w zawodzie, określenie perspektyw edukacyjnych i rozwojowych w kontekście jakości i efektywności procesów edukacyjnych oraz propagowanie nowoczesnej myśli naukowej oraz badań na temat rozwoju nauczyciela i rozwoju szkoły.

Pierwszy dzień wypełniły trzy posiedzenia sesji plenarnych, w których referaty wygłosili kluczowi przedstawiciele nauk pedagogicznych reprezentujący najważniejsze ośrodki akademickie w naszym kraju, w tym prof. dr hab. Mirosław J. Szymański (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie), prof. dr hab. Bogusław Śliwerski dr h.c. multi (Uniwersytet Łódzki), prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska (Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), prof. dr hab. Krzysztof Rubacha (Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu), prof. dr hab. Zbigniew Izdebski (Uniwersytet Zielonogórski), czy też sam jubilat – prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski.

Obrady w sekcjach tematycznych w drugim dniu konferencji podzielono na kilka obszarów problemowych:

- I. Polityka edukacyjna w obliczu priorytetu jakości i efektywności edukacji;
- II. Szkoła i nauczyciel wobec zmian społecznych i edukacyjnych;
- III. Rozwój szkoły w aspekcie równości szans edukacyjnych uczniów;
- IV. Uwarunkowania wewnątrzszkolne rozwoju szkoły;
- V. Nauczyciel – wychowawca, mentor, doradca, osoba wspierająca;
- VI. Rozwój i doskonalenie nauczycieli a dynamika rozwoju szkoły i efektywności kształcenia;
- VII. W stronę doskonałości systemu kształcenia nauczycieli - nowe obszary teorii i badań;
- VIII. Jednostkowy i wspólnotowy wymiar rozwoju szkoły.





W ramach VI sekcji tematycznej referat *Analiza oferty kwalifikacji rynkowych dla nauczycieli w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* wygłosił dr inż. K. Symela. Natomiast w sekcji VII rezultaty jednego z międzynarodowych projektów edukacyjnych Łukasiewicz – ITeE zaprezentowała dr Jolanta Religa, wygłaszając referat *Model Q4EDU jako wsparcie dla szkół w procesach głębokiej cyfryzacji*.

Przedstawiciele Łukasiewicz – ITeE (Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami) wzięli również udział w uroczystej laudacji z okazji jubileuszu 75 urodzin prof. Stefana M. Kwiatkowskiego, wieloletniego rektora APS, promotora prac doktorskich kilku pracowników Łukasiewicz – ITeE. Z tej okazji Dyrektor Centrum – dr inż. K. Symela wręczył oficjalny list gratulacyjny podpisany przez Dyrektora Łukasiewicz – ITeE. List ten został włączony do treści monografii przygotowanej na tę okazję, która zgodnie z tytułem zawiera 80 listów do Jubilata stanowiących między innymi udokumentowanie bogactwa i różnorodności obszarów aktywności naukowej Prof. Stefana M. Kwiatkowskiego.

Więcej informacji dostępnych jest na stronie internetowej konferencji

*dr Jolanta Religa*  
*Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

## Ogólnopolskie seminarium Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie



25 maja 2023 w siedzibie Łukasiewicz – Instytucie Technologii Eksportacji w Radomiu odbyło się Ogólnopolskie Seminarium Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie pn. „Zapotrzebowanie na nowe kwalifikacje rynkowe w budownictwie wynikające ze zmian zachodzących w sektorze”.

Seminarium zorganizowane zostało we współpracy ze Związkiem Zawodowym „Budowlani” oraz Siecią Badawczą Łukasiewicz – Instytutem Technologii Eksploatacji w Radomiu. Uczestnikami seminarium byli przedstawiciele sektora budownictwa, w tym w szczególności przedsiębiorcy działający w sektorze, przedstawiciele organizacji budownictwa, stowarzyszeń zawodowych, izb rzemieślniczych, środowiska akademickiego,

szkół budowlanych, placówek doskonalenia nauczycieli, rozwoju zawodowego oraz instytucji rynku pracy.

**Cele:** zaprezentowanie prac i rekomendacji Sektorowej Rady ds. Kompetencji w zakresie identyfikacji nowych potrzeb w zakresie umiejętności i kompetencji w budownictwie, nowych opisów kwalifikacji rynkowych i Dodatkowych Umiejętności Zawodowych (DUZ) w sektorze oraz rekomendacji dotyczących zmian w Sektorowej Ramie Kwalifikacji w Budownictwie.





W programie przewidziano także prezentacje innych działań członków Rady i jej regionalnych partnerów, w tym prezentację projektu „Branżowe Centrum Umiejętności – Prace Wykończeniowe” oraz innych projektów związanych z rozwojem kompetencji w budownictwie.

Podczas seminarium przeprowadzono także pokaz możliwości wykorzystania rzeczywistości wirtualnej do podnoszenia kompetencji komunikacyjnych oraz pokaz stanowisk do badania efektywności energetycznej central wentylacyjnych i pomp ciepła.

*dr Krzysztof Symela  
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

## Międzynarodowa konferencja „Wiedza i praktyka w kształceniu zawodowym – duet doskonały”, 30.05.2023 r., Radom

W dniu 30.05.2023 roku odbyła się w Radomiu Międzynarodowa konferencja pt. „Wiedza i praktyka w kształceniu zawodowym – duet doskonały”. Organizatorem konferencji była Izba Przemysłowo-Handlowa Ziemi Radomskiej z siedzibą w Radomiu.

Celem wydarzenia było zaprezentowanie rezultatów projektu „Empowering Youth Vocational Skills for Automated Metal Industry – adjusting vocational education to demands of metal machining industry of the future (skills4ami)”, międzynarodowych przykładów dobrych praktyk w zakresie kształcenia zawodowego oraz dyskusja na temat synergii między szkołami a rynkiem pracy.

W imieniu organizatorów uczestników konferencji powitał i wprowadził w tematykę – Łukasz Biańczak, prezes Izby Przemysłowo-Handlowa Ziemi Radomskiej.

W ramach sesji plenarnej swoje referaty wygłosili:

- 1) Przemysław Radomski (pełnomocnik Zarządu Izby Przemysłowo-Handlowej Ziemi Radomskiej ds. Radomskiego Klastra Metalowego, Inter-Metal Sp. j., Radom), który zaprezentował zagadnienia dotyczące wzmocnienie współpracy pomiędzy edukacją a przedsiębiorcami – dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy na przykładzie projektu skills4ami;
- 2) dr Mirosław Żurek (Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom) – przybliżył uczestnikom Sieć Badawczą Łukasiewicz oraz zaprezentował wyniki badań ukierunkowanych na ocenę skuteczności metod kształcenia zawodowego realizowanego w formie dualnej w zawodzie operator obrabiarek skrawających w Polsce i Norwegii;
- 3) Tomasz Madej (dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji, Warszawa), który skoncentrował swoje wystąpienie na materiałach dydaktycznych zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- 4) Stella Aguirre, Øystein Førsvoll (Stavanger Offshore Technical College, Norwegia) – zaprezentowali w formie przykładów dobrych praktyk model współpracy szkoły z przedsiębiorstwem;
- 5) Maksymilian Kowalski (Eduexpert, Toruń) z kolei przedstawił interaktywne narzędzie wsparcia kształcenia zawodowego;
- 6) Joanna Łyjak z uczniami z Zespołu Szkół Elektronicznych im. Bohaterów Westerplatte w Radomiu przedstawili przygotowaną przez uczniów aplikację na telefon mobilny do nauki języka niemieckiego.

W drugiej części konferencji odbył się panel dyskusyjny pt. „Przemysł i szkolnictwo branżowe – jak połączyć siły i osiągnąć efekt synergii?”, w którym udział wzięli:

- 1) Øystein Førsvoll (Stavanger Offshore Technical College, Norwegia);
- 2) Anna Kwiatkowska (dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Radomiu);



- 3) Tomasz Madej (dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji, Warszawa);
- 4) Przemysław Radomski (pełnomocnik Zarządu Izby Przemysłowo-Handlowej Ziemi Radomskiej ds. Radomskiego Klastra Metalowego, Inter-Metal Sp. j., Radom);
- 5) Konrad Witkowski (dyrektor Zespół Szkół Elektronicznych im. Bohaterów Westerplatte w Radomiu).

Prowadzącym panel był dr Mirosław Żurek (Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom).

W trakcie panelu poruszane były kwestie dotyczące obecnie realizowanych i planowanych w przyszłości działań, projektów, zadań przez instytucje reprezentowane przez panelistów, które w ich ocenia przyczyniają się do przybliżenia dwóch światów: przemysłu i szkolnictwa branżowego.

Sesja panelowa zakończyła się odpowiedziami uczestników panelu na pytania zadawane przez osoby zgromadzone na sali konferencyjnej.

*Katarzyna Skoczyłaś  
Izba Przemysłowo-Handlowa Ziemi Radomskiej, Radom*



## Innovatorium Łukasiewicza, Poznań, 22–23.06.2023

Innovatorium Łukasiewicza to największe w Polsce wydarzenie poświęcone B+R. Jest idealną perspektywą dla spotkania nauki i biznesu z udziałem kluczowych menedżerów, naukowców, inżynierów, przedstawicieli uczelni i administracji publicznej, ekspertów w zakresie finansowania projektów B+R, gości z zagranicznych ośrodków badawczych i mediów.

To doskonała platforma wymiany wiedzy i dyskusji przedsiębiorców z naukowcami, a jednym z jej celów jest budowanie zespołów zdolnych do sięgania po wielomilionowe projekty badawcze finansowane ze środków publicznych.

W dniach 20–21 czerwca br. w Poznań Congress Center, odbyła się trzecia edycja tego Wydarzenia. Patronat honorowy objęli Prezes Rady Ministrów oraz Minister Edukacji i Nauki. Wzięło w nim udział ponad 500 pracowników Łukasiewicza oraz kilkuset partnerów biznesowych i potencjalnych klientów.

Tematy wiodące oscylowały wokół następujących obszarów:

- Finansowanie innowacji;
- Model prowadzenia badań B + R;
- Mikroelektronika;
- Transport;
- Technologie energetyczne;
- Zielona Transformacja.

Cztery sceny, trzy tematyczne roundtable, networking oraz ponad 20 godzin dyskusji i wystąpień przyczyniły się do zawiązania wielu perspektyw współpracy na linii nauka–biznes.

Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się dyskusje panelowe, jest to bowiem okazja do rozmowy w gronie ekspertów i praktyków, którzy na co dzień zajmują się pracami badawczo-rozwojowymi. W tym roku rozmawialiśmy o partnerstwach europejskich oraz o tym, w jaki sposób firmy mogą zdobyć środki europejskie na swoje projekty. Dyskusji poddano także pytanie, czy zawsze warto inwestować we własne R&D oraz jakie są szanse i bariery, przed którymi stoją kluczowe z naszej perspektywy branże.

Nic tak nie uwiarygadnia Łukasiewicza wobec jego klientów, jak udane realizacje z innymi przedsiębiorcami. Dlatego utworzono Arenę Prezentacji, na której przedstawiono krótkie prezentacje realizowanych przez pracowników Łukasiewicza projektów. Wydarzenie odbyło się w formule silent disco: aby dobrze słyszeć, o czym mówi występujący, należy założyć słuchawki.

Stoisko Łukasiewicza to znane nam dobrze z targów i konferencji rozwiązanie, na których instytuty Sieci Badawczej Łukasiewicz występuje wspólnie. Zaprezentowano na nim wybrane technologie w formie ekspozycji, a nasi eksperci przedstawili pełną ofertę Łukasiewicza.

Innovatorium to także nagrody i wyróżnienia, świadczące o jakości pracy w Sieci Badawczej Łukasiewiczy. Tegoroczna edycja to cztery Ignace, trzy wyróżnienia na Demo Day Akceleratora Łukasiewicza oraz sześć etek dla pracowników Sieci.

Dzień drugi Innovatorium to integracja. W tym roku odbyła się w duchu rywalizacji, przybierając formę Ignatonu, czyli 30 zespołów, które pod dowództwem swego lidera opracowało taktykę, a następnie wyznaczało uczestników do konkurencji, które zweryfikowały nie tylko sprawność fizyczną, ale również intelektualną.

*Karolina Komorowska  
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

---

### **„Poza schematem – nieformalne uczenie się dorosłych w perspektywie badawczej. Trendy, wyzwania, możliwości”, 13.06.2023 r., Warszawa**

13 czerwca 2023 roku odbyła się naukowa konferencja „Poza schematem – nieformalne uczenie się dorosłych w perspektywie badawczej. Trendy, wyzwania, możliwości”, którą zorganizował Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie.

Konferencję zainaugurował prof. dr hab. Roberta Ptaszka – Dyrektor Instytut Badań Edukacyjnych, który podkreślił, że jest ona bardzo potrzebna, ponieważ porusza tematy edukacji nieformalnej, a więc sposobu uczenia się, który jest coraz częściej praktykowany przez polskie społeczeństwo. Jako drugi głos zabrał dr hab. Paweł Gondek – Zastępca Dyrektora Instytutu Badań Edukacyjnych, który wprowadzając uczestników w problematykę konferencji zwrócił uwagę, że edukacja najczęściej postrzegana jest bardzo wąsko, bo przez pryzmat przygotowania do wykonywania zawodu w systemie szkolnym i ewentualnie późniejszego uczestnictwa w szkoleniach doskonalących. Natomiast coraz częściej model rozwoju kompetencji uzupełniany jest szeregiem działań realizowanych w sposób nieformalny. Z tego powodu istnieje potrzeba zaprezentowania wyników badań, które pokazują, w jaki sposób kształcimy się nieformalnie i w jaki sposób nabywamy nowe kompetencje, ale również jakimi metodami badać te zjawiska i w jaki sposób wyniki tych badań pokazywać potem w różnego rodzaju opracowaniach i raportach.

Rolę *keynote speaker* w trakcie konferencji pełnił prof. dr Maurice de Greef – kierownik Katedry UNESCO ds. edukacji dorosłych na Uniwersytecie Vrije w Brukseli. W swoim wykładzie „The impact of learning: A lever for social inclusion and labour market position” przedstawił wyniki realizowanych projektów badawczych, które dotyczyły m.in.: wpływu uczenia się na budowanie ścieżek rozwoju zawodowego i pozycji zawodowej.

Kolejne wystąpienia zaprezentowane zostały w trzech tematycznych sesjach:

- Teoretyczne i metodologiczne wyzwania związane z badaniem zjawiska nieformalnego uczenia się;
- Czynniki sprzyjające i ograniczające uczenie nieformalne;

- Konteksty/okoliczności podejmowania uczenia się nieformalnego oraz korzyści, jakie ono daje osobom dorosłym.

Prelegenci reprezentowali m.in.: Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, a ich wystąpienia dotyczyły m.in.: wyników badań poświęconych różnym aspektom uczenia się nieformalnego, obecności uczenia się nieformalnego w różnych dyscyplinach naukowych czy metodologii stosowanych w badaniach zjawisk związanych z uczeniem się nieformalnym.

Konferencja zorganizowana została w trybie stacjonarnym oraz transmitowana była w mediach społecznościowych. Zapis konferencji dostępny jest na platformie YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=Tq1NM0TDKW4>

*Tomasz Sułkowski  
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*