



## Nowe wyzwania dla edukacji ustawicznej dorosłych w obliczu transformacji klimatycznej i cyfrowej

Mamy za sobą rok dynamicznych zmian oraz konieczności szybkiego dostosowania się do nowej sytuacji pandemii COVID-19. Wydawca kwartalnika naukowego „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” – Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, również dokonał istotnych zmian w funkcjonowaniu Redakcji, wizerunku czasopisma i tematyce artykułów. Doświadczył również zmian organizacyjnych, o których z okazji 2 rocznicy powstania Sieci Badawczej Łukasiewicz pisze Prezes Sieci dr Piotr Dardziński w zamieszczonym tekście okolicznościowym.

Świat w roku 2021 staje w obliczu nowych uwarunkowań i związanych z tym wyzwań. Pandemia całkowicie zmieniła codzienność każdego z nas i nie ominęła także życia zawodowego, w którym dostrzegamy istotne zmiany w zakresie umiejętności i przekształcania miejsc pracy.

Nie zapominamy również, że tocząca się rewolucja technologiczna (tzw. przemysł 4.0) szybko zmienia porządek społeczny. Coraz większa liczba ekspertów twierdzi, że ludzkość wkrótce stanie w obliczu radykalnej zmiany gospodarczego i społecznego stylu życia. Zmiany te będą spowodowane przyspieszonym rozwojem technologii i związanych z nimi innowacji społecznych. Główną osią współczesnego globalnego wyścigu technologicznego jest rozwój nowoczesnych technologii cyfrowych. Digitalizacja, automatyzacja oraz postęp w rozwoju sztucznej inteligencji będą wymagały od pracowników przemysłu niespotykanej dotąd zmiany umiejętności. Pozyskiwanie nowych kwalifikacji zawodowych i przekwalifikowywanie będą stanowić ważną część naszej społecznej gospodarki rynkowej. W konsekwencji systemy szkolnictwa wyższego oraz kształcenia i szkolenia zawodowego powinny kształcić większą liczbę naukowców, inżynierów i techników, których potrzebuje rynek pracy. Do takich działań zachęca również „Nowa strategia przemysłowa UE”<sup>1</sup>, która będzie miała zasadniczy wpływ na europejski zielony ład związany z podwójną transformacją ekologiczną i cyfrową. Konieczne będzie zapewnienie, żeby edukacja formalna i pozaformalna za nią nadążały. Coraz ważniejsza będzie kwestia

<sup>1</sup> Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów. Nowa strategia przemysłowa dla Europy. Bruksela, dnia 10.3.2020 r.

udostępnienia uczenia się przez całe życie wszystkim zainteresowanym oraz potrzeba nabywania i zmiany kwalifikacji.

Jak będzie wyglądał świat pracy i edukacji w przyszłości? To kolejne ważne pytanie, na które będziemy poszukiwać odpowiedzi w artykułach naszego czasopisma. Nadal zachęcamy, aby na łamach „Edukacji Ustawicznej Dorosłych” autorzy dzielili się wiedzą i wynikami badań – Jakie zmiany wprowadzone na skutek pandemii zostaną z nami na dłużej w edukacji dorosłych i na rynku pracy?

W aktualnym tomie utrzymujemy nurt problematyki edukacji dorosłych z perspektywy rozwoju i doskonalenia kompetencji, w tym umiejętności cyfrowych (artykuły: M.A.S. Khasawneh, S. Bębas i E. Jasiuk, M. Jabłonowska i J. Wiśniewska, A. Grabowski). Proponujemy również czytelnikom artykuły z obszaru uczenia się dorosłych, doradztwa zawodowego oraz rynku pracy (J.M. Łukasik, G. Bartkowiak i A. Krugiełka, E. Krause, K. Ludwikowska i K. Mrowińska, D. Kukła i M. Mielczarek, G. Wieczorek i M. Kamińska).

Interesującą polemikę na temat kondycji i przemian szkolnictwa wyższego w odniesieniu do pracy Piotra Nowaka pt. *Hodowanie troglodytów. Uwagi o szkolnictwie wyższym i kulturze umysłowej człowieka współczesnego* podjął P. Chmielecki. W toku rozważań autor próbuje ocenić, „...czy rzeczywiście aż tak źle się dzieje w szkolnictwie wyższym, czy już nie ma ratunku dla uniwersytetów, czy konieczna jest gwałtowna rewolucja, czy być może wystarczy stopniowa i racjonalna ewolucja oraz jakie są i mogą być w przyszłości etyczne implikacje takiego stanu rzeczy”.

W części „Konferencje, recenzje, informacje” zapowiadamy z wyprzedzeniem „Jubileusz 50-lecia pedagogiki pracy: Dokąd zmierzasz pedagogiko pracy. Drogi i bezdroża rozwoju”. Obchody tego wydarzenia odbędą się pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk oraz JM Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy w kwietniu 2022 r.

## **Environmental and digital transformation puts new challenges on continuing education**

A year of dynamic changes and the need to adapt to life in the COVID-19 pandemic reality has just passed. The publisher of the scientific quarterly “Journal of Continuing Education” has also made significant changes in the functioning of its editorial office, the image of the journal and the subject of articles. Piotr Dardziński PhD, the President of the Łukasiewicz Research Network, also refers to the change in the supplement written to celebrate the 2nd anniversary of the Network.

The world in 2021 is facing new challenges. The pandemic has completely altered the working pattern of many people. Significant changes in terms of skills and transforming jobs are observed. Moreover, the ongoing technological revolution (industry 4.0) is rapidly changing the social order. Experts say people will soon face a radical change in economic and social lifestyles. Digitalization, automation and artificial intelligence will require industry workers to adapt their skills to new

conditions. Acquiring new professional qualifications and retraining will be an important part of our social market economy. As a consequence, higher education and vocational education and training systems should educate more scientists, engineers and technicians needed by the labor market. Such actions are also encouraged by the updated European Industrial Strategy which also supports the environmental and digital changes proposed by the European Green Deal. Formal and non-formal education will have to keep pace with it and offer an increase in lifelong learning opportunities.

What will the world of work and education look like in the future? Which changes forced by the pandemic will be incorporated in adult education and on the labour market? Those are questions we will seek answers to in the articles of our Journal. We encourage authors to share their knowledge and research results on the pages of our Journal.