



Wspieranie przemian proekologicznych i cyfrowych w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych

W czwartym numerze Edukacji Ustawicznej Dorosłych akcentujemy liczne wydarzenia, jakie miały miejsce podczas Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych 2020 (*European Vocational Skills Week – EVSW 2020*), który jest organizowany przez Komisję Europejską od 2016 r. W tym roku z powodu pandemii COVID-19, wydarzenia organizowane przez Komisję Europejską 9–13 listopada 2020 r. przeprowadzono w 100% w formie online. Tematem przewodnim tegorocznej kampanii było hasło: *VET for Green and Digital Transitions/Kształcenie i szkolenia zawodowe na rzecz przemian proekologicznych i cyfrowych* zgodnie z priorytetami Komisji na lata 2019–2024 dotyczącymi europejskiego zielonego ładu i Europy dostosowanej do ery cyfrowej. W tegorocznych obchodach EVSW w Polsce, co z dumą pragnę podkreślić, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu otrzymał nominację Komisji Europejskiej i pełnił funkcję Krajowego Punktu Kontaktowego. Na dzień 8 grudnia łącznie zarejestrowano 1241 wydarzeń w 39 krajach uczestniczących w EVSW 2020, w których uczestniczyło w sumie 3 930 907 osób. Więcej informacji o konkretnych wydarzeniach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych Czytelnicy znajdą w dziale „Konferencje, recenzje, informacje”, który w całości został temu poświęcony.

W nocy Informacyjnej CEDEFOP *Europejczycy cenią sobie kształcenie dorosłych oraz ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe*¹ zaprezentowane zostały wnioski z ogólnoeuropejskiego badania opinii publicznej. Stwierdzono m.in., że aby Europa mogła sprostać wymogom „podwójnej transformacji”, potrzebny jest wysokiej jakości kapitał ludzki, nie wąska elita, ale ogół dobrze wyszkolonych pracowników, których kwalifikacje są nieustannie poszerzane, podnoszone i wykorzystywane.

W celu efektywnego przygotowania ludzi do radzenia sobie w coraz bardziej skomplikowanym i nieprzewidywalnym życiu zawodowym potrzebna jest również wie-

¹ CEDEFOP – Nota Informacyjna. Listopad 2020 (ISSN 1977-8007).

dza pozyskiwana w ramach badań, których przykłady zamieszczamy w artykułach niniejszego numeru.

Polskim czytelnikom w szczególności rekomenduję artykuł niemieckich badaczy Klasa Begera i Cristiane Eberhardta z Federalnego Instytutu Kształcenia i Szkolenia Zawodowego (BIBB), w którym autorzy odnoszą się do jakości praktyk zawodowych opracowanych przez rady pracowników w małych i średnich przedsiębiorstwach (MŚP) oraz sposobów doskonalenia i kwestii związanych z przyuczaniem do zawodu na poziomie przedsiębiorstwa. Autorzy koncentrują się na problemie –Jakie czynniki, z perspektywy niemieckiej, decydują o wysokiej jakości szkolenia zawodowego?

W aktualnym numerze poświęcamy szerszą uwagę wynikom badań autorów nawiązujących do nurtu cyfrowego środowiska uczenia się (M. Gagacka i E. Sałata, N.G. Pikuła, M. Muchacki, H. Noga). Jest to tym bardziej uzasadnione, że panująca epidemia COVID-19 wymusiła również zmianę funkcjonowania instytucji edukacyjnych. Wykorzystując technologie informacyjno-komunikacyjne, mamy możliwość kontaktu z uczniami, studentami, nauczycielami czy seniorami. Nauczanie zdalne, jak podkreślają autorzy, które do niedawna było wykorzystywane jako uzupełniająca forma kształcenia, stało się podstawowym sposobem nauczania-uczenia się wykorzystywanym w edukacji formalnej i pozaformalnej. Dlatego tak ważne jest inwestowanie w rozwój kompetencji cyfrowych zarówno z perspektywy dostawców, jak i odbiorców edukacyjnych usług zdalnych. Na naszych oczach budowane jest alternatywne środowisko uczenia się, w którym pojawia się nowy partner w procesie edukacji, jakim są media.

Redakcja z ogromnym smutkiem i bólem przyjęła wiadomość o śmierci wielkiej pedagog i andragog Prof. Olgi Czerniawskiej (1930–2020) oraz Prof. pedagogiki Czesława Banacha (1931–2020). Tym samym składamy wyrazy współczucia i żalu Rodzinom.

Environmental and digital changes supported by the European Vocational Skills Week 2020

The fourth issue of the Journal of Continuing Education highlights numerous events that were part of the European Vocational Skills Week 2020. The fifth edition of the Week was a 100% online event organized by the European Commission in cooperation with the German Presidency of the Council of the European Union. A series of partner activities took place digitally across the EU. Anyone anywhere could join those activities. The theme of this year's campaign was *VET for Green and Digital Transitions*, in line with the Commission priorities of a "European Green Deal" and a "Europe fit for the digital age". I am happy to announce that Łukasiewicz Research Network - Institute for Sustainable Technologies in Radom was nominated a National Contact Point this year. EVSW 2020 has proved to be very popular. More than 1,200 events took place in 39 countries with over 4,000,000 participants. The «Conferences, Reviews, Information» section of the Journal is entirely devoted to this event.

The Cedefop information note «Europeans value adult learning and continuing vocational education and training» presents the conclusions of a pan-European opinion poll. Europe needs high-quality human capital, well-trained workers, whose qualifications are constantly being developed to meet the demands of the «double transformation.» The articles of this issue suggest how to effectively manage a complex and unpredictable professional life of an individual.

In particular, I recommend the article by German researchers, Class Beger and Cristiane Eberhardt from the Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), in which the authors refer to the quality of apprenticeships developed by work councils in small and medium-sized enterprises (SMEs). The authors focus on the problem of what factors, from the German perspective, determine high-quality vocational training.

Current issue of the Journal is also devoted to the research concerned with digital learning environment. Many researchers like M. Gagacka and E. Sałata, N.G. Piłkuła, M. Muchacki, or H. Noga noticed that COVID-19 pandemic has forced a change in the functioning of various educational institutions. Distance learning, as the authors emphasize, which until recently has been used as a complementary form of education, has become the basic method of teaching-learning used in formal and non-formal education. Modern technology maintains contact among pupils, students, teachers and seniors despite the circumstances. Consequently, both providers and recipients of the educational services convince that it is very important to invest time and money in the development of digital competences because the traditional learning environment has changed dramatically since IT took over the education process.