

# Komentarz

**Henryk BEDNARCZYK**

Ośrodek Badań i Rozwoju  
Edukacji Zawodowej

## Setny tom Ustawicznej Edukacji Dorosłych

Tak, to już 25 lat. Przekazujemy Czytelnikom jubileuszowy 100 tom naszego kwartalnika naukowo-metodycznego *Edukacja Ustawiczna Dorosłych – Polish Journal of Continuing Education*. Przywołujemy więc okoliczności i refleksje wydania pierwszego i kolejnych tomów, dokonujemy samooceny, zamieszczamy analizę Czytelników i Autorów w specjalnie wydzielonym rozdziale okolicznościowym. Pierwsze numery powstały z inicjatywy i we współpracy: *Instytutu Technologii Eksploatacji PIB* (Henryk Bednarczyk), *Stowarzyszenia Oświatowców Polskich* (Zbigniew Kuźmiński), *Towarzystwa Wiedzy Powszechnej* (Stanisław Karaś) i *Zakładów Doskonalenia Zawodowego* (Andrzej Piłat). Pierwsze numery wspomagał redagować prof. dr hab. Stanisław Kaczor. Staraliśmy się ciągle doskonalić czasopismo, rozszerzając krąg Autorów i Czytelników w kraju i za granicą. Od 2015 r. nasze czasopismo z 14 pkt plasuje się w czołówce sklasyfikowanych zaledwie kilkunastu na ponad sto czasopism pedagogicznych. Jako współtwórca i wieloletni redaktor naczelny kwartalnika wydawanego prawie społecznym sumptem serdecznie dziękuję: współpracownikom, Redakcji, Autorom, Komitetowi Naukowemu i Radzie Programowej za wieloletnie wysiłki i współpracę. Od 2017 roku czasopismem kieruje dr Krzysztof Symela, któremu życzę sprostania naprawdę trudnym wyzwaniom.

I jeśli o jubileuszach, to tym razem prezentujemy sylwetki naukowe wybitnych pedagogów wielopokoleniowo: prof. dr. hab. Zygmunta Wiatrowskiego – 90-lecie, prof. dr hab. Stefana M. Kwiatkowskiego – 70-lecie i dr Krzysztofa Symeli – 60-lecie. Serdeczne gratulacje i pozdrowienia.

W rozdziale *Uczenie się dorosłych* zwracam uwagę na analizy prof. dr. hab. Rafała Piwowarskiego o procesach demograficznych i konsekwencjach dla edukacji oraz o ekonomicznych aspektach nieformalnego kształcenia prof. dr hab. Ewy Przybylskiej.

W drugim rozdziale interesujący Autorzy, w tym w kooperacji międzynarodowej, Anna Zamkowska i Alvyra Galkinè, podejmują wieloaspektowe problemy specjalnych potrzeb edukacyjnych i zatrudnienia osób niepełnosprawnych.

Oczywiście ważne innowacje w kształceniu zawodowym są ukierunkowane na edukację dla rynku pracy. Stąd tematyka praktyk zawodowych, egzaminu praktycznego czy też problemów kształcenia farmaceutów i archiwistów.

W roku zapowiadanych zmian i reform życzę Przyjaciołom naszego czasopisma zdrowia, spokojnej i efektywnej pracy.

## A hundredth volume of Polish Journal of Continuing Education

Yes, it has been 25 years. We are giving our readers a 100<sup>th</sup> jubilee issue of our scientific-research quarterly *Edukacja Ustawiczna Dorosłych – Polish Journal of Continuing Education*. We recall the circumstances and reflections of the publication of the first and subsequent volumes, we make a self-assessment as well as present the analysis of the Readers and Authors in a specially dedicated chapter. The first issues were developed on the initiative and in cooperation with: Institute of Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (Henryk Bednarczyk), Stowarzyszenie Oświatowców Polskich (Zbigniew Kuźmiński), Towarzystwo Wiedzy Powszechnej (Stanisław Karaś) and Zakłady Doskonalenia Zawodowego (Andrzej Piłat). The editorial works of the first issues were supported by Prof. Stanisław Kaczor. We have tried to continuously improve the journal, expanding the circle of authors and readers in Poland and abroad. Since 2015 our journal is among the top ranked out of over one hundred pedagogical journals, obtaining 14 points. As a co-founder and a long-term editor-in-chief of the journal, I would like to thank very much: co-workers, Editorial Staff, Authors of the Scientific Committee and the Programme Council for their long-standing efforts and cooperation. Since 2017, the journal has been headed by Dr. Krzysztof Symela, whom I wish to meet the really difficult challenges.

And if about the jubilees, this time we present the scientific profiles of outstanding educators multigenerationally: Prof. Zygmunt Wiatrowski's 90<sup>th</sup> birthday, Prof. Stefan M. Kwiatkowski's 70<sup>th</sup> birthday and Dr. Krzysztof Symela's 60<sup>th</sup> birthday. Congratulations and greetings.

In the chapter *Adult learning*, I draw attention to the analyses of Prof. Rafał Piwowarski on the demographic processes and their consequences for education, as well as on the economic aspects of non-formal education by Prof. Ewa Przybylska.

In the second chapter, the authors, including international cooperation, Anna Zamkowska and Alvgra Galkine, undertake the multifaceted problems of special educational needs and the employment of people with disabilities.

Of course, important innovations in vocational education are focused on education for the labour market. Hence the subject of apprenticeships, practical exams and problems of education of pharmacists and archivists.

In the year of announced changes and reforms I wish the friends of our journal: health, peaceful and efficient work.