

Komentarz

Krzysztof Franciszek SYMELA



Nowe uwarunkowania rozwoju edukacji dorosłych

Mamy ogromne szczęście żyć, uczyć się i pracować w ciekawych czasach, od 13 lat zintegrowani z Unią Europejską, w czasach niebywałego postępu technologicznego, odkryć naukowych dokonywanych na niespotykaną dotąd skalę, dynamicznych zmian społecznych, ale również żyć w czasach nasilających się zagrożeń egzystencjonalnych, z którymi musimy sobie skutecznie poradzić.

Spotkał mnie ogromny zaszczyt pełnienia, od obecnego numeru (1/2017), funkcji Redaktora Naczelnego czasopisma Edukacja Ustawiczna Dorosłych. W sztafecie pokoleń „berło zarządzania” czasopismem przekazał mi dotychczasowy Redaktor Naczelny prof. Henryk Bednarczyk, który jest niekwestionowanym twórcą i orędownikiem Edukacji Ustawicznej Dorosłych.

W imieniu Redakcji, Komitetu Naukowego, Rady Programowej oraz licznego, wielokulturowego grona autorów artykułów oraz współpracowników krajowych i zagranicznych pragnę podziękować Panu Profesorowi za „dobrą robotę” i ogromny wkład w rozwój czasopisma (łącznie prawie 100 numerów w nakładzie ok. 78 600 egz.), które w ciągu 24 lat funkcjonowania stało się jednym z wiodących w naszym kraju periodyków z zakresu edukacji ustawicznej dorosłych (aktualnie 14 pkt na liście B czasopism parametryzowanych przez MNiSzW).

Powierzona mi rola Redaktora Naukowego to wielkie dla mnie wyróżnienie, mandat zaufania i nowe wyzwanie, aby Edukacja Ustawiczna Dorosłych w formie cyfrowej trafiała pod „strzechy” i wspomagała uczenie się przez całe życie. Nadal będziemy rozszerzać współpracę międzynarodową i poszukiwać z autorami artykułów odpowiedzi na zasadnicze problemy: Jak w gąszczu lawinowo pojawiających się zmian ma funkcjonować człowiek na różnych etapach jego rozwoju? W jaki sposób edukacja ustawiczna dorosłych może pomóc Polsce i jej obywatelom sprostać licznym obecnym i nadchodzącym wyzwaniom społecznym, gospodarczym, demograficznym, środowiskowym i technologicznym?

Jako środowisko naukowe mamy obowiązek wypowiadać się, wspierać i upowszechniać realizację krajowej i europejskiej polityki edukacyjnej oraz strategii na rzecz rozwoju edukacji dorosłych, które zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej mają w nowej perspektywie finansowej 2014–2020 prowadzić do poprawy jakości życia. Bacznie musimy również obserwować współczesną gospodarkę, która wymaga ludzi starannie i nowocześnie wykształconych, kreatywnych, zdolnych do łatwego adaptowania się do zmiennego otoczenia.

W obecnym numerze mamy zwiastuny nowych kierunków rozwoju i wyzwań dla edukacji ustawicznej dorosłych, co możemy dostrzec, m.in. w artykule „Uczenie się dorosłych w Europie – europejskie priorytety i dobre praktyki” oraz w siedmiu artykułach rozdziału poświęconego innowacjom w edukacji dorosłych.

W rozdziale „Edukacja dorosłych w Polsce i na świecie” przedstawiono wyniki badań i doświadczenia w zakresie kształcenia pedagogów na Łotwie, w Białorusi i w Serbii oraz nauczycieli polonistyki. Możemy również zapoznać się z aktualnym modelem średniego kształcenia zawodowego w Czechach oraz wynikami badań przydatności treści przedmiotu „edukacja na odległość” na kierunku edukacja techniczno-informatyczna.

Cztery artykuły w rozdziale „Rozwój zawodowy i naukowy” podejmują ważną problematykę dotyczącą kapitału intelektualnego w planowaniu i podejmowaniu przez uczniów niektórych kierunków studiów i zawodów, rozwoju zawodowego coachów i młodych naukowców oraz roli doktoratu w pracy zawodowej nauczycieli.

Czytelnikom polecam wielce inspirujący i wielowątkowy artykuł Pana Profesora Kazimierza Wenty „Uczyć się, aby być – pracować, aby żyć”, na który jak zawsze oczekiwaliśmy. Niestety, w marcu br. otrzymaliśmy smutną wiadomość, że Profesor zmarł. Nagle opuścił nas zasłużony nauczyciel akademicki, kreatywny badacz, przyjazna dusza każdego towarzystwa. Pracował, aby żyć godnie i pełnią życia. Ostatni akapit w jego artykule jest przesłaniem, o którym każdy powinien pamiętać: „Ważne są także obszary aktywności dla zdrowia, życia społecznego i kulturalnego, aby doznawać wciąż radości z dnia codziennego, dziękując za dobrodziejstwa trwającej kondycji psychiczno-moralnej”.

Redakcja składa głębokie wyrazy współczucia Rodzinie Pana Profesora oraz wszystkim bliskim naszego Przyjaciela.

New determinants of the development of adult education

We are fortunate to live, learn and work in interesting times, for 13 years being integrated with the European Union, in times of increasing existential threats, which we must deal with effectively.

Since the current issue (1/2017), I have taken over the position of the editor-in-chief of the journal “Polish Journal of Continuing Education”. I have been appointed to this position by Professor Henryk Bednarczyk and this role is a great honour for me, a mandate of trust and also a new challenge. On behalf of the Editorial Board, Scientific Committee, Programme Council, I would like to thank Professor Henryk Bednarczyk for his “great job” and tremendous contribution to the development of the journal.

As a scientific community we have a duty to speak out, support and promote the implementation of national and European educational policies and strategies for the development of adult education.

In the current issue we have the signs of new directions and challenges for continuing adult education, among others in the article Adult Learning in Europe – European Priorities and Good Practices and in the other seven articles in the chapter on Innovations in adult education.

I recommend the highly inspirational and multi-topic article by Professor Kazimierz Wenta “Learning to be – working to live”, for which as always we have been looking forward to receiving. Unfortunately, in March, we got a sad message that Professor Wenta died. Suddenly, the well-respected academic teacher, creative researcher, friendly soul of each company left. The Editorial Team expresses compassion for the Professor's family and close friends.