

Komentarz

Henryk BEDNARCZYK



Biograficzność jako właściwość uczenia się w ciągu całego życia

W wielu numerach naszego czasopisma zamieszczaliśmy okazjonalne rozdziały przedstawiające zarysy biografii zawodowych, naukowych uznanych pedagogów. W niniejszym piszemy o szczególnej Uczonej profesor dr hab. Ewie Przybylskiej z okazji uzyskania tytułu naukowego profesora nauk społecznych. Sygnalizując rozdział na okładce, zamieściliśmy fotografię Pani Profesor. Mimo wielu, wielu lat współpracy z zainteresowaniem odkrywałem wielką międzynarodową i krajową skalę badań, budowy sieci współpracy, realnych projektów i ogromnego zakresu pracy u podstaw – wdrażanie innowacji edukacji dorosłych prawie w każdym miejscu Polski.

Inspiracją do tego komentarza był rozdział pod ww. tytułem w ostatniej monografii E. Przybylskiej *Analfabetyzm funkcjonalny dorosłych jako problem społeczny, egzystencjalny i pedagogiczny*. Wydaje się, że badania biograficzne rozwijane w Łodzi przez Profesor Olę Czerniawską mogą być w większym stopniu stosowane w wielu subdyscyplinach pedagogicznych. Dokonanie nawet własnego bilansu osiągnięć, rezultatów pracy to nie tylko analiza ścieżki rozwoju zawodowego, kariery, ale również konstatacja, dokumentowanie kompetencji zawodowych uzyskanych w procesie edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Będziemy ten zamysł kontynuować w naszym czasopiśmie. Zapowiadam w następnym numerze rozdział dedykowany dr. hab. Czesławowi Plewce, prof. Politechniki Koszalińskiej.

W numerze podejmujemy wybrane problemy: podmiotowość człowieka w pracy, potencjału seniorów na rynku pracy i niestety jeszcze niewolnictwa w pracy. Przykłady edukacji dorosłych rozpatrujemy na przykładzie realnych szkoleń.

Stosunkowo rozbudowany rozdział kompetencji zawodowych dorosłych zawiera artykuły przedstawiające nowe podejście do standaryzacji, ewaluacji i uznawania kompetencji zawodowych z przykładem analizy kompetencji: mechaników, lekarzy i pielęgniarek. Rzadko w naszym czasopiśmie podejmowaliśmy tematykę szkolnictwa wyższego. Zmieniamy to. Nasi Autorzy prezentują współczesną rzeczywistość uniwersytecką, problemy innowacyjności i kreatywności studentów oraz wsparcie rodzin w studiowaniu.

Zachęcamy do lektury i na nasze łamy.

Biographizing as a feature of lifelong learning

In this issue we present an outstanding Scholar: professor Ewa Przybylska, on the occasion of obtaining the title of Professor of social sciences. Despite many, many years of cooperation, I have been observing with great interest a wide international and national scale of research conducted by professor Przybylska, the process of building networks, real projects.

Just today I want to announce that the special chapter in the next issue will be dedicated to dr. Czeslaw Plewka, professor of Koszalin University of Technology.

The current issue tackles the following problems: human subjectivity at work, the potential of seniors on the labour market and, unfortunately, even slavery to work. The examples of adult education are being considered in the context of real training.

The relatively extensive chapter of adult professional competences includes articles of the new approach towards standardization, evaluation and recognition of professional competences with the analysis of competences of: mechanics, doctors and nurses. Rarely in our journal we undertook the subject of higher education. We change it now. Our authors present the contemporary reality of the higher education, the problems of innovativeness and creativity of students and support for families.

We kindly encourage you to read our pages.

Henryk Bednarczyk