

# Komentarz

## **Henryk BEDNARCZYK**

Ośrodek Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki  
Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom



## **XXX lat Ośrodka Pedagogiki Pracy Radomiu**

15 marca minęło 30 lat od powołania Międzyresortowego Centrum Naukowego Eksploatacji Majątku Trwałego w Radomiu, obecnie Instytutu Technologii Eksploatacji – Państwowego Instytut Badawczego. Protoplastą dzisiejszego Ośrodka Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki był Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Kadr, a jeszcze wcześniej Instytut Doskonalenia Kadr Eksploatacji.

Celem strategicznym funkcjonowania Ośrodka jest opracowanie nowych, skutecznych oraz interaktywnych metod kształcenia zawodowego w obszarze innowacyjnych technologii przemysłowych. W Instytucie prowadzone są badania interdyscyplinarne w symbiozie z badaniami zaawansowanych technologii środowiska pracy i kształcenia zawodowego. Ośrodek specjalizuje się w badaniach rozwoju kapitału intelektualnego innowacyjnej gospodarki oraz kwalifikacji i kompetencji specjalistów zaawansowanych technologii przemysłowych i ekologicznych.

Unikalnym kierunkiem działania są międzynarodowe badania, obecność i aktywność w wielkiej sieci współpracy międzynarodowej i realizacja ukierunkowanych na wdrożenia projektów europejskich.

Wspieraliśmy rozwijanie współpracy ze wszystkimi polskimi placówkami pedagogiki pracy poprzez wydawnictwa Biblioteki Pedagogiki Pracy, czasopisma Edukacja Ustawiczna Dorosłych i Pedagogika Pracy oraz serię krajowych i międzynarodowych konferencji. Miałem szczęście kierować tymi pracami w latach 1986–2013. Obecny kierownik Ośrodka dr Krzysztof Symela nadaje nowy dynamizm, zwiększa skalę projektów (współpracy krajowej i międzynarodowej).

Jesteśmy dumni z osiągnięć, jednocześnie świadomi wyzwań wobec europejskiej i światowej konkurencji i współpracy naukowej, potrzeb i nadziei ustawicznej edukacji zawodowej. Zbliżające się zebranie Zespołu Pedagogiki Pracy KNP PAN stoi

przed nie lada trudnym zadaniem: jak nadać nowe impulsy pedagogice pracy, jak zmierzyć się z zapowiadаныmi zmianami w doktrynie kształcenia i kształcenia zawodowego w szczególności i jednocześnie zapewnić przygotowanie kreatywnych i innowacyjnych pracowników.

Zmiany, również pokoleniowe, mam nadzieję będą sprzyjać rozpoczęciu współpracy międzynarodowej w kontekście obecności polskich uczonych w zagranicznych uczelniach i odwrotnie – międzynarodowe zespoły badawcze, które będą mogły zmierzyć się z wielkimi projektami europejskimi i światowymi. I, co najważniejsze, jak zwiększyć synergię współpracy silnego już, lecz rozproszonego środowiska pedagogiki pracy.

W numerze tym razem podejmujemy wybrane problemy zmian środowiska pracy, edukacji ludzi starszych oraz edukacji regionalnej i środowiskowej. Dlatego sygnalizujemy na okładce ważne programy aktywizacji seniorów i solidarność pokoleń. Jak zwykle wiele informacji o publikacjach i konferencjach.

Przed nami zapowiadana zmiana polityki naukowej i edukacyjnej. Oby była to dobra zmiana. W następnym numerze przedstawimy informację o zmianach kadrowych w wydziałach pedagogicznych z odniesieniem głównie do pedagogiki pracy i andragogiki. Ciągle oczekujemy na interesujące propozycje publikacji z wynikami badań, głównie naszych zagranicznych partnerów, jak również artykułów o dobrych sprawdzonych praktykach edukacyjnych.

Miłych wakacji i dobrych refleksji po wypoczynku.

## **The thirtieth anniversary of the Centre of Work Pedagogy in Radom**

On March 15, it passed 30 years since the Interdepartmental Scientific Centre for Sustainable Durable Assets in Radom was established, currently the Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute. Today's Work Pedagogy of Innovative Economy Centre is the previous Staff Education and Development Centre, formerly the Institute for Maintenance Staff Development.

The strategic objective of the Centre is the development of new, effective and interactive methods for vocational education and training in the area of innovative industrial technologies. The Institute conducts research in interdisciplinary research symbiosis of advanced technology, work environment and vocational training. The Centre is specialized in the development of intellectual capital of innovative economy as well as research on qualifications and competences of specialists in high-tech industrial and environmental issues.

A unique course of action are international studies, the presence and activity in wide network of international cooperation and carrying out European projects focused on the implementation.

Certainly, we have supported the development of cooperation with all Polish institutions in the area of work pedagogy through publications under The Library of Work Pedagogy, the Polish journal of Continuing Education and a series of national

and international conferences. I was lucky to manage this work for many, many years from 1986 to 2013. The new director of the Centre Dr. Krzysztof Symela gives a new dynamism, increases the scale of projects (of national and international cooperation).

We are proud of the achievements, at the same time aware of the challenges towards the European and global competition and scientific cooperation, the needs and hopes of continuing vocational education. The upcoming meeting of the Team of Work Pedagogy KNP PAN is facing quite a difficult task to provide fresh impetus for work pedagogy. How to deal with foreseen changes in particular in a doctrine of vocational education and training, and at the same time ensure the preparation of creative and innovative employees.

I also hope that generational changes will foster starting finally the international cooperation in the context of the presence of Polish scholars at foreign universities and vice versa: international research teams will be able to deal with great European and global scale projects. And finally the most important issue: how to express the synergy of cooperation of already strong but dispersed community of work pedagogy.

In this issue we consider some selected problems of changes in work environment, senior education, regional and community education. As usual, we present a lot of information, publications and conferences.

We will have to face the announced change in research and education policy. It would better not be a change just for a change. In the next issue we will present information about personnel changes in faculties of pedagogy with reference mainly to work pedagogy and andragogy. I still look forward to interesting papers to be published in our journal presenting research results, especially from our foreign partners, as well as articles presenting best educational practices.

Have a nice holiday and positive reflections after that.

*Henryk Bednarczyk*

